

# Gli animali e le parti del corpo degli animali

Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>riconoscere</b> gli animali</li> <li>so <b>nominare</b> (dire) e <b>scrivere</b> i nomi delle parti del corpo degli animali</li> </ul>
------------	---

Compiti	
1.A	finestre degli animali
2.A	gioco degli elastici
3.A	indovina chi
4.A	come scrivo le parole
5.A	trimino
6.A	cercaparole
7.A	memory delle parti del corpo




Ho lavorato con

Data

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>riconoscere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>nominare</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>scrivere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

				
<b>COME</b>	Ho lavorato con curiosità.			

## Cosa fanno e come sono gli animali

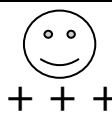


Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>dire</b> cosa fa un animale</li> <li>so <b>dire</b> e <b>scrivere</b> come è un animale</li> </ul>
------------	---

Compiti		Ho lavorato con	Data
1.B	le azioni del cane		
2.B	cosa fa il cane		
3.B	come sono gli animali		
4.B	gli aggettivi		
5.B	cosa fanno gli animali		
6.B	completo le farsi		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>dire</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>scrivere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>scrivere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

				
<b>COME</b>	Ho lavorato concentrato.			

## Barzellette e modi di dire sugli animali




Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>leggere</b> e <b>ripetere</b> barzellette e modi di dire sugli animali</li> <li>so <b>riconoscere</b> barzellette e modi di dire sugli animali</li> </ul>
------------	--

Compiti		Ho lavorato con	Data
1.C	modi di dire		
2.C	scenetta		
3.C	chiodini		
4.C	abbino le farsi		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>leggere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>ripetere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>riconoscere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		 + + +	 + +	 +
<b>COME</b>	Ho rimesso in ordine il materiale.			

## Lavori e animali che lavorano

Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>leggere</b> e <b>capire</b> testi che parlano di lavori o di animali che lavorano</li> <li>so <b>rispondere</b> a domande</li> </ul>
------------	---

Compiti	
1.D	ascolto i mestieri
2.D	mestieri
3.D	animali che lavorano




Ho lavorato con

Data

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
leggere	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
capire	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
scrivere	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

				
COME	Ho letto le consegne con attenzione.			

# Diritti degli animali




Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>leggere</b> e <b>ripetere</b> testi che parlano dei diritti degli animali</li> <li>so <b>completare</b> frasi sui diritti degli animali</li> </ul>
------------	---

Compiti		Ho lavorato con	Data
1.E	i diritti degli animali		
2.E	riflessione		
3.E	completo le frasi		
4.E	il gioco dell'oca		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>leggere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>ripetere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>completare</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

				
<b>COME</b>	Ho aiutato i miei compagni.			

## Dove vivono gli animali

Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>dire</b> e <b>indicare</b> su una carta geografica dove vivono gli animali</li> <li>so <b>seguire</b> istruzioni per costruire un animale</li> </ul>
------------	---

Compiti	
1.F	cerchi e mollette
2.F	in giro per il mondo
3.F	animali nel mondo
4.F	costruire animali

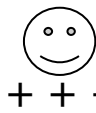


Ho lavorato con

Data

<b>leggere</b>			Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
	Adesso so molto di più!			
	Ce l'ho fatta!			
	È meglio se ripeto ancora un po'!			

<b>dire</b>			Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
	Adesso so molto di più!			
	Ce l'ho fatta!			
	È meglio se ripeto ancora un po'!			

<b>drammatizzare</b>			Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
	Adesso so molto di più!			
	Ce l'ho fatta!			
	È meglio se ripeto ancora un po'!			

<b>COME</b>					
	Ho seguito le istruzioni.				

## Curiosità sugli animali

Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>riconoscere</b> le impronte di alcuni animali</li> <li>so <b>rispondere</b> a domande sulle particolarità di alcuni animali.</li> <li>so <b>scrivere</b> una ricerca e <b>presentarla</b> ai compagni</li> </ul>
------------	---

Compiti	
1.G	logico
2.G	timbri
3.G	particolarità
4.G	animali in legno
5.G	memory
6.G	impronte
7.G	ricerca




Ho lavorato con

Data

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>riconoscere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>scrivere</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
<b>dire</b>	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		 + + +	 + +	 +
<b>COME</b>	Ho presentato la ricerca con sicurezza.			

## Riflessione sulla lingua

Obiettivo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>so <b>scrivere</b> parole e frasi che riguardano gli animali</li> <li>so <b>dire</b> e <b>scrivere</b> frasi al singolare e al plurale</li> <li>so <b>dire</b> e <b>scrivere</b> frasi al passato prossimo</li> </ul>
------------	--

Compiti	
1.H	dettato
2.H	singolare e plurale
3.H	passato prossimo
4.H	alfabeto
5.H	battaglia navale
6.H	dove sono andati i bambini

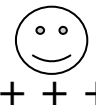


Ho lavorato con

Data

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
completare	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
scrivere	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

		Come mi vedo io	Come mi vede la maestra
dire	Adesso so molto di più!		
	Ce l'ho fatta!		
	È meglio se ripeto ancora un po'!		

				
COME	Ho lavorato concentrato.			